

*SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"ADALGISA MARIA CALZAVARINI"*

**NIDO INTEGRATO
GIOVANNI-PAOLO II°**



Via don Mario Marini, 245- Frassinelle Polesine (Ro)
Tel e fax 0425-933038

CARTA DEI SERVIZI



La nostra Scuola



Sito web: www.scuolamaternafassinelle.it

CARI GENITORI – MAMMA E PAPA’ di.....

Il vostro bambino sta per entrare a far parte della nostra comunità infantile, inserito cioè nella sezione di Nido Integrato che quest’anno inizia la sua attività presso la nostra Scuola Materna. Con questa vostra scelta state per vivere e condividere un nuovo momento della vostra vita di “genitori”.

Il Nido Integrato è per molti di voi una novità che probabilmente potrà generare un sentimento di incertezza e far nascere molti interrogativiil mio bambino si troverà bene? Lo sapranno capire? Troverà amici con cui giocare? Sentirà la mia mancanza?.....

Questo opuscolo preparato appositamente per voi genitori vuol far conoscere meglio alcuni elementi che sono alla base del nostro Nido Integrato.

Siamo consapevoli dell’importanza della relazione che si verrà a creare tra il bambino e l’ambiente, tra lui e i suoi coetanei, tra lui e la persona che l’accompagna prima e dopo l’inserimento. Il nostro compito è proprio quello di generare nel bambino sentimenti di sicurezza che sono alla base di una personalità equilibrata.

**A VOI E AL VOSTRO BAMBINO UN AFFETTOSO PENSIERO DI
BENVENUTO**



CERTIFICATI

Al momento dell’ammissione alla frequenza del Nido è fondamentale disporre dei seguenti certificati:

CERTIFICATO MEDICO rilasciato dal proprio Pediatra **non oltre 3 giorni** prima dell’inizio della frequenza al Nido dichiarante l’assenza di malattie in corso e la possibilità di inserimento in comunità.

CERTIFICATO DELLE VACCINAZIONI eseguite

DICHIARAZIONE DI ALLERGIE (nel caso queste sussistano nel bambino)

ISCRIZIONE

L’iscrizione del bambino avviene solo a mezzo modulo da ritirare presso la nostra Scuola e consegnare compilato.

Al momento del ritiro del modulo verrà rilasciato una copia del regolamento interno del “Nido Integrato”



UNA VALIGIA CHE CONTENGA.....

Il vostro bambino necessita di alcune e importanti cose quando entra nella nostra famiglia:

IL CORREDINO sotto riportato dovrà essere contrassegnato col NOME articolo per articolo:

- 3 Bavaglino con elastico
- 2 Asciugamano con "asola"
- 1 Cambio completo di vestiario (mutandine, canotte, calzini, maglia e pantaloni)
- 1 Paio di scarpe leggere da mettere esclusivamente al NIDO (da cambiare all'entrata e all'uscita-operazione fatta dal genitore).
Per i piccolini consigliamo calzini anti-scivolo.
- 1 Sacchettino della dimensione consigliata dalla scuola
- 1 Lenzuolo con coperta e cuscino
- 1 Bicchiere di plastica o biberon

Il ricambio di tutto il materiale è a cura dei genitori

Altri oggetti richiesti:

- 3 Foto del bambino (possibilmente formato tessera)
- 1 Scatola per contenere il corredo
- 1 Quadernone ad "anelli" senza fogli

Ricordiamo ancora che qualunque cosa appartenga al bambino deve avere il suo "nome"



E' UTILE SAPERE CHE.....

Il Nido costituisce per il bambino un momento importantissimo per il suo sviluppo psico-affettivo e prepararlo adeguatamente significa evitare per il suo futuro l'insorgere di imprevisti.

L'ingresso del bambino in una nuova società come il Nido Integrato può creare in lui delle preoccupazioni dovute alla novità del momento.

Il compito del genitore è quello di rassicurarlo e tranquillizzarlo perché non si intende abbandonarlo, ma affidarlo per poco tempo ad una educatrice con la quale trascorrere momenti sereni.

Nel tragitto di accompagnamento al Nido un dialogo sereno, una dolce conversazione col bambino faciliterà poi il distacco dal genitore.

E' MOLTO IMPORTANTE RICORDARE CHE la frequenza regolare e continuativa del bambino è premessa indispensabile per assicurargli un buon ambientamento, una positiva esperienza educativa e al tempo stesso agevola il corretto e lineare funzionamento della sezione.



INSERIMENTO DEL BAMBINO

La fase di “**inserimento**” è di estrema importanza: serve a dare al bambino la opportunità di accettare la separazione dal genitore in modo armonico e gradito.

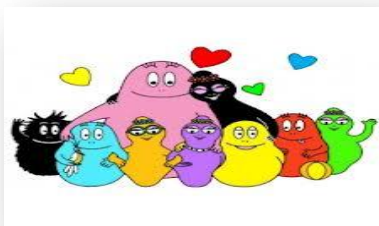
Il primo contatto tra il bambino e il Nido è un momento delicato e particolarmente significativo che avviene con la presenza del **genitore**. A noi è riservato il compito di non dimenticare che anche la sola “assenza momentanea” rappresenta per il bambino la sua prima esperienza di distacco dalla famiglia.

Nel nuovo mondo che il bambino andrà a scoprire troverà persone a lui estranee, oggetti e spazi nuovi, bambini a lui sconosciuti e dovrà apprendere nuove abitudini.

Questa nuova esperienza/avventura è intimamente complessa pertanto dovrà essere mediata da incontri tra genitori ed educatrici con scambi di notizie e opinioni, suggerimenti, consigli e punti di vista.

Proprio in considerazione della delicatezza che deve essere riservata al bambino per l’obiettivo che il Nido si propone, educatrici e genitori compileranno una scheda per fornire le prime notizie utili sulla famiglia e sul bambino.

Le informazioni fornite saranno “esclusivamente riservate al personale che accompagnerà il bambino” nella quotidianità ed estremamente utili per un rapporto di fiducia reciproca ed un migliore coinvolgimento verso lo stesso obiettivo: il bene del bambino.



MODALITÀ DI INSERIMENTO

Il **PRIMO** giorno il bambino verrà trattenuto nella nostra scuola per un periodo molto breve; preferibilmente nel momento in cui i suoi futuri amichetti stanno giocando e con la presenza del genitore. Questo oltre a rasserenare il bambino permette al genitore di conoscere le educatrici

Il **SECONDO** giorno la permanenza del bambino sarà leggermente più lunga in spazi diversi e a diretto contatto con gli amici del “suo gruppo”. Il genitore cercherà di trovare un breve periodo di tempo per allontanarsi momentaneamente del figlio.

Il **TERZO** giorno il bambino resterà un po’ più a lungo distaccato dal genitore. Al ritorno questi aiuterà l’educatrice a cambiare il bambino e nell’occasione fornirà notizie più precise e utili sulle sue abitudini quotidiane.

Il **QUARTO** giorno il bambino arriverà all’ora del gioco e il genitore si allontanerà per un paio d’ore per ritornare all’ora del pasto.

Il **QUINTO** giorno il bambino dovrebbe avere finita la fase di inserimento e potrà quindi rimanere al nido da solo.

NB: I tempi e modalità di inserimento potranno subire modifiche in relazione alle esigenze, abitudini e reazioni soggettive di ogni bambino rispetto al “nuovo ambiente”



GIORNATA TIPO

07,30 – 9,00 Accoglienza e primi giochi

09,00 – 9,30 Riordino giochi

09,30 - 9,45 Colazione

09,45 - 11,00 Giochi e attività strutturate

11,00 – 11,20 Cambio

11,20 – 12,00 Pranzo

12,20 – 12,30 Pulizia manine

12,30 – 13,00 Gioco libero/Prima uscita

13,00 – 15,00 Riposo

15,00 – 15,15 Cambio

15,15 – 15,45 Merenda

16,00 Prima USCITA

17,00 Seconda USCITA

18,30 USCITA GENERALE



L'ALIMENTAZIONE

Uno degli obiettivi caratterizzanti il “Nido Integrato” è quello di offrire ai bambini un servizio adeguato concernente la sua crescita armoniosa il suo sviluppo emotivo, affettivo e psicologico.

Per il raggiungimento di questi traguardi non vanno trascurati né tantomeno sottovalutati i risultati che derivano da una corretta alimentazione: sono reali i rapporti che esistono tra lo stato di salute e benessere con lo sviluppo fisico del bambino

Lo stretto contatto della nostra Scuola con la ULSS preposta, la delicatezza degli aspetti legati alla nutrizione hanno permesso di realizzare una dieta equilibrata e bilanciata studiata appositamente per soddisfare le esigenze nutrizionali dei nostri bambini.

Sono previsti menù settimanali approvati dalla ULSS e preparati nella nostra **cucina interna**.



PRINCIPI ISPIRATORI

Il Nido è impegnato in un attento lavoro di istruzione e formazione che interessa tutti gli aspetti di una effettiva e armoniosa crescita del bambino avendo soprattutto cura di sviluppare molteplici attività che stimolano la sua potenziale curiosità.

La nostra Scuola incoraggia la partecipazione dei genitori alla vita della scuola, ne accoglie le proposte, stimola iniziative, idee e progetti offrendo momenti di comune riflessione e compartecipazione.

La nostra Scuola, pur nel mantenimento della sua autonomia come scuola di ispirazione cattolica, segue ed applica rigorosamente e scrupolosamente tutte le normative emanate dal competente Ministero (M.I.U.R.) a cui è legata come "Scuola Paritaria".

Proprio per queste caratteristiche, la nostra Scuola condivide con i genitori i principi e gli obiettivi del

PROGETTO EDUCATIVO

predisposto alla luce dei valori umani e cristiani sostenuto da principi di accoglienza che assicurino un costante clima di serenità e letizia.



IDENTITA'/AUTONOMIA /COMPETENZA /CITTADINANZA

Fra i compiti che la nostra Scuola si pone sicuramente quelli sopra riportati sono essenziali per la prima formazione del bambino.

IDENTITA'- Sviluppo dell'**identità** di uomo e di cristiano tenendo vivo il rapporto di appartenenza alla propria famiglia e promuovendo relazioni sociali alimentando l'apertura verso l'intera famiglia umana.

AUTONOMIA- Incoraggiare l'**autonomia** significa favorire il rispetto di se stesso, degli altri, dell'ambiente che ci circonda offrendo solidarietà per il bene comune.

COMPETENZA- Dare impulso, al primo approccio, alle conoscenze culturali (approfondimento del linguaggio, curiosità sulle scienze, arti..) con le quali l'uomo poi si esprime, organizza la propria esperienza, esplora e costruisce la realtà dandole significato e valore.

CITTADINANZA- Porre al primo posto i veri valori umani e morali: rispetto della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della pace e di tutto quello che rende armonioso l'esistere.

